

31.03.2020

Lekcja 1 Historia

TEMAT : Od absolutyzmu do republiki – utrwalenie wiadomości

Proszę o wykonanie karty pracy :

1. Połącz podanych władców z nazwą państwa, gdzie sprawowali władzę. Wpisz obok państwa literę odpowiadającą właściwemu władcy :

- a. Ludwik XIV Prusy
- b. Wilhem III Orański Austria
- c. Piotr I Wielki Francja
- d. Józef II Anglia
- e. Fryderyk II Wielki Rosja

2. Wybierz (podkreśl) wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe :

- a. W oświeceniu głoszą pogląd, że człowiek w procesie poznawania świata powinien się kierować (wiarą/rozumem).
- b. Myśliciele oświecenia krytykowali Kościół katolicki za szerzenie wśród ludu (zacofania/postępu).
- c. Ideę umowy społecznej, w której władcy sprawują władzę dla dobra i w imieniu ludu, zaproponował (Wolter / J. J Rousseau).

3. Wymień trzy elementy budowli wzniesionej w stylu klasycystyczny :

.....

4. Przyjrzyj się zamieszczonemu portretowi. Następnie wykonaj polecenia :



- a. Określ, kogo przedstawia portret :
- b. Napisz, jaki urząd sprawował przedstawiony polityk po uzyskaniu niepodległości przez Stany Zjednoczone :
5. Podaj imiona i nazwiska Polaków, którzy walczyli po stronie amerykańskich kolonistów w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych :
6. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych :
- a. Początkowo Stany Zjednoczone składały się z 13 stanów
- b. Cesarz Józef II był władcą Prus.
- c. Król Słońce to określenie odnoszące się do Ludwika XIV.
- d. Kongres to organ władzy ustawodawczej w Stanach Zjednoczonych.
- e. Od XVII wieku do czasów obecnych Wielka Brytania jest republiką.
- f. Klasycyzm to styl w sztuce XVIII wieku, który nawiązuje do starożytności.

Jeżeli masz możliwość to wydrukuj kartę pracy i wklej ją do zeszytu, jeżeli nie masz takiej możliwości to wpisz odpowiedzi do zeszytu.

Odpowiedzi proszę przelać 31.03. do godz. 16:00 na adres : paleczny.historia@gmail.com

Można zrobić zdjęcie odpowiedzi.

Życzę powodzenia, pozdrawiam

Lekcja 2 wf

Dziewczyny Wychowanie fizyczne –dziewczyny

Temat: Robimy zdrową sałatkę

Mam nadzieję ,że realizując moje zadanie dowiadujecie się ciekawych informacji o warzywach i owocach. Wiecie już że zawierają mnóstwo cennych dla naszego organizmu witamin i minerałów.

Proponuję **na zadanie domowe zrobić sałatkę z ulubionych /dostępnych warzyw i owoców.**

*Sałatka z warzyw będzie świetna do obiadu (pomożecie mamie).

Pamiętajcie ,że niektóre witaminy rozpuszczają się w tłuszczach, więc jest on niezbędny.

Sałatka ma być „zdrowa” więc majonez zastąpcie np.jogurtem .

Możecie przygotować również dresing: oliwa /olej+sok z cytryny+ trochę musztardy+ trochę miodu+sól ,pieprz. (to moja propozycja)

*Na deser zróbcie sałatkę owocową –ulubione owoce trzeba pokroić w kostkę, dodać sok z cytryny, trochę miodu + ulubione pestki dyni /słonecznika/siemię lniane/sezam/lub orzechy-skarbnice cennych tłuszczu. Można nałożyć kleks jogurtu jako źródło białka

Czekam na wasze domowe zadanie czyli ulubione przepisy....



Po zadaniu kulinarnym-sprawnościowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=N1zTPfkM7f8>

Chłopcy

W-F dla Klasa 6a chłopcy

ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA.

INSTRUKCJA:

- WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
- WŁĄCZ PONIŻSZĄ GRĘ "ROZPOCZNIJ"
- KLIKNIJ "ZAKRĘĆ"
- WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
- ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
- KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ "WZNOW" WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU
- ZAKRĘĆ PONOWNIE
- ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
- PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
- ODSWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ "ROZPOCZNIJ PONOWNIE"
- WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
- JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j_wnFK2lxUOyEwEAkzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8

Lekcja 3 informatyka

Ćw.2 str.62 podręcznik

Odp.przestac na adres

aniadyrcz@interia.pl

Lekcja 4 BIOLOGIA

Temat: **Przegląd i znaczenie gadów**

1. Zróżnicowanie w budowie zewnętrznej
2. Tryb życia gadów
3. Gatunki żyjące w Polsce
4. Sposoby ochrony
5. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka

Proszę uczniów o zapoznanie z materiałami oraz rozwiązywanie zadań zamieszczonych na końcu strony w podsumowaniu:

<https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr>

(podręcznik str. 107-111)

Dzięki tej lekcji nauczycie się: wskazywać charakterystyczne cechy budowy gadów, wymieniać ich przystosowania do życia z dala od wody, rozpoznawać gady występujące w Polsce; wyjaśniać, dlaczego wszystkie gady występujące w naszym kraju są objęte ochroną.

Zadania dla chętnych:

- rozwiązanie przynajmniej jednego quizu:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e528cdf17bc4d001c5a5c85/start>

<https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX1%252BWSl9zOWNOmVW%252BXgbaqG7TrxRp bKPzGGvIWtvP4sPJd%252Bo9nuTBnCLV>

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości z ostatniej lekcji w oparciu o materiały zamieszczone na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/gady/D1AaUku0v>

Zapraszam także na wirtualny spacer i zwiedzenie wystawy pt. „Świat gadów”

(linki poniżej):

<http://isez.pan.wkraj.pl/html5/index.php?id=80187#79839/329,4>

<http://isez.pan.wkraj.pl/html5/index.php?id=80187#79819/294,13>

Lekcja 5 język angielski

Topic: Recycle your old computer!

Korzystanie z komputera i urządzeń elektronicznych.

- posłuchaj i powtórz zwroty SB, p.84, ex.1 (3.01) <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>
- zapisz w zeszycie *Computer equipment (Sprzęt komputerowy)* i przepisz słownictwo SB p.94
- przećwicz poznane słownictwo na swoim koncie na www.macmillaneducationeverywhere.com wybieramy Units- Unit 6- lesson 1



- przepisz do zeszytu zwroty z Life skills

RECYCLED COMPUTER EQUIPMENT- Is it a bargain or a problem?

break easily- łatwo się psuje

more reliable- bardziej niezawodny

last longer- wytrzymywać dłużej

expensive

cheap

slow

- difficult to repair*
- wykonaj SB p.85, ex. 3 - przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania
 - zapisz nowe słowa do zeszytu:
 - notice- ogłoszenie*
 - storage- pamięć*
 - RAM- pamięć RAM*
 - bargain- promocja*
 - bargain price- cena w promocji*
 - a set of cartridge- zestaw kartridży*
 - worth- wart*
 - quality printing- jakość drukowania*
 - the best quality- najlepsza jakość*
 - real bargain- prawdziwa okazja*
 - scratch- rysa, zadrapanie*
- ✓ zachęcam do sprawdzania wymowy w słowniku internetowym np. DIKI
- posłuchaj i powtórz zwroty SB, p.85, ex.16 (3.04)
 - zapisz w zeszycie *Using computers 1 (Korzystanie z komputera 1)* i przepisz słownictwo SB p.94
 - wykonaj ćwiczenie ze słuchu SB p.85, ex.

Lekcja6 matematyka

MATEMATYKA- KL. VI a- 31.03

Temat: Działania na liczbach całkowitych- powtórzenie wiadomości.

1. Wykonaj test online:

https://gwo.pl/strony/2132/seo_link:klasa-6-liczby-dodatnie-i-liczby-ujemne

2. W zeszycie zrób zadania z pliku .pdf, który będzie dołączony osobno- zrób zdjęcie i wyślij mi do środy na maila: agata_miarka@o2.pl lub znajdź mnie na Messenger i tam poślij.